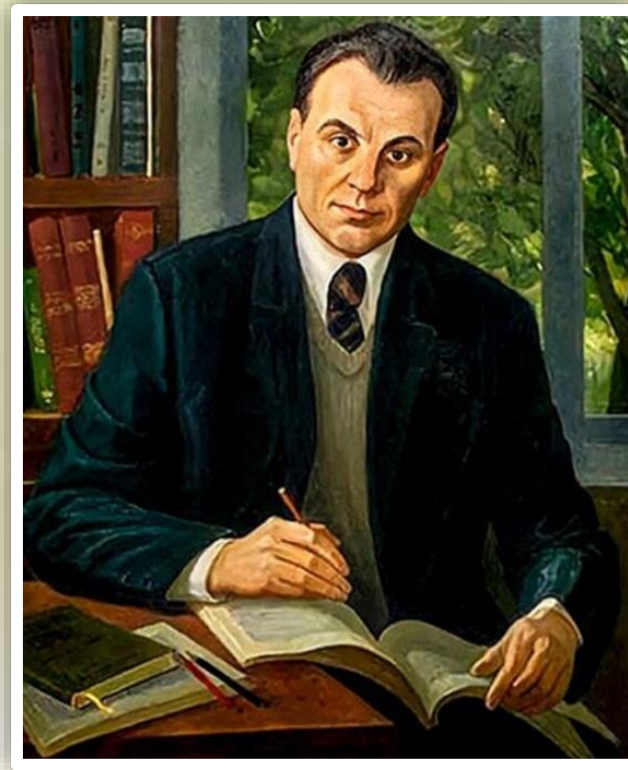


*2023 год – Год педагога и наставника
105-лет со дня рождения В.А. Сухомлинского*



Сухомлинский Василий Александрович:
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

«Самый лучший учитель для ребёнка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своём ученике друга и единомышленника».

В. А. Сухомлинский

СУХОМЛИНСКИЙ
ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
(1918-1970)

Советский педагог-новатор, детский писатель, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования.

Член-корреспондент Академии педагогических наук СССР (1968), кандидат педагогических наук (1955), заслуженный учитель школы Украинской ССР (1958), Герой Социалистического Труда (1968).



Василий Александрович Сухомлинский родился 28 сентября 1918 года на Украине в небольшом селе Васильевка Кировоградской области в бедной крестьянской семье.



**Василий Сухомлинский (слева)
с сестрой Меланией и братом Сергеем (1929 г.)**

Василий был не единственным ребенком. Кроме него в семье росли Иван, Сергей и Мелания. Интересен факт, что все они стали учителями.

Отец Сухомлинского был деревенским плотником и столяром, а в советское время стал одним из передовых людей села – был общественником-активистом, заведовал колхозной избой-читальней, руководил трудовым обучением в семилетней школе. Мама была домохозяйкой. Занималась детьми, подрабатывала швеей.



Василий Сухомлинский с мамой

В семье Сухомлинских царил дружелюбная атмосфера, родители не наказывали детей и не ссорились между собой в их присутствии.



Василий Сухомлинский в 1934 году

В 1933 году, окончив семилетку, Сухомлинский поехал учиться в Кременчуг. После окончания рабфака он поступает в Кременчугский педагогический институт. В 1935 году Сухомлинский стал учителем в заочной школе недалеко от родного села. Было ему всего 17 лет. Василий Александрович перевёлся на заочное отделение Полтавского педагогического института и успешно окончил его в 1939 году. После окончания института Сухомлинский работал учителем в средней школе.



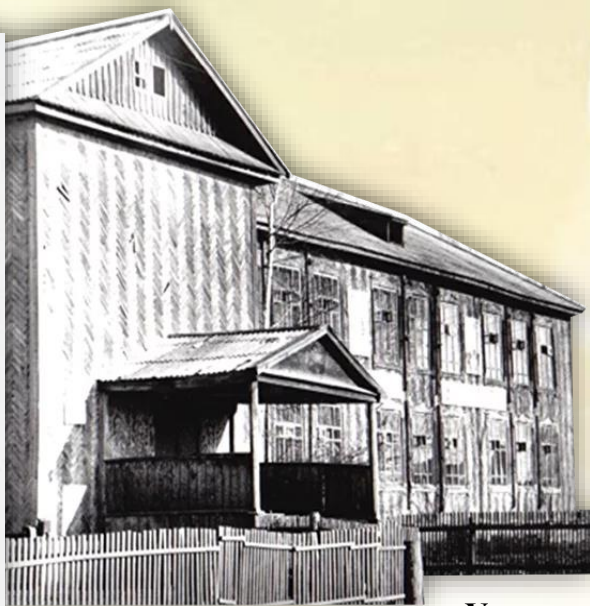
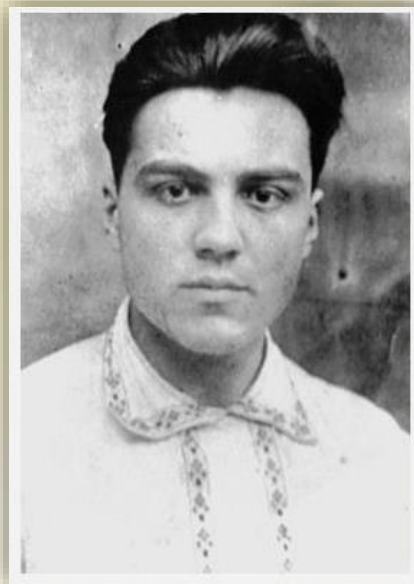
Полтавский педагогический институт



Василий Сухомлинский в 1939 г. с друзьями по учебе

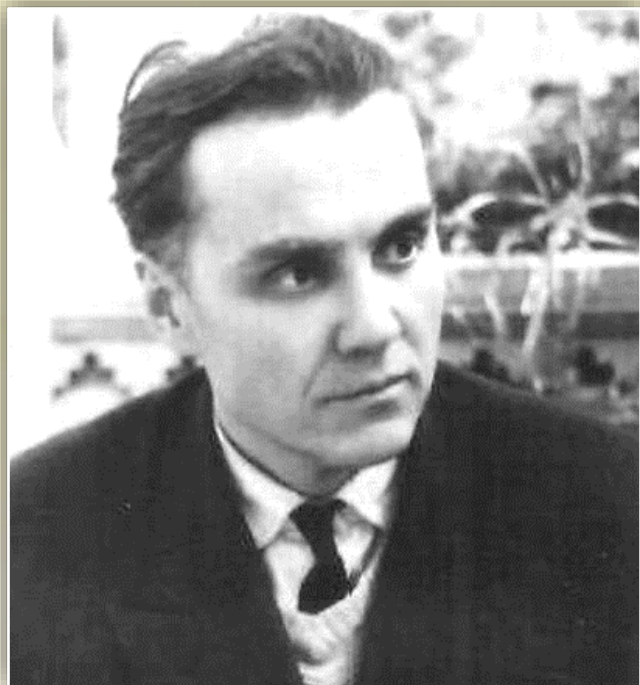
В 1939 году В.А. Сухомлинский женился. Его жена, Вера Петровна, тоже была учителем. Казалось бы, впереди была долгая и счастливая жизнь. Однако все планы перечеркнула война. В 1941 году Сухомлинский ушёл добровольцем на фронт.

В феврале 1942 года подо Ржевом Сухомлинский был тяжело ранен разорвавшимся рядом с ним снарядом. Лечение проходило на Урале. Медицинская комиссия признала Сухомлинского непригодным для службы и не дала разрешения возвращаться на фронт. В его груди навсегда застрял осколок от снаряда. Василий Александрович вынужденно остается в Удмуртии, в поселке Ува. С 1942 по 1944 годы Сухомлинский - директор местной школы.



Увинская средняя школа

В 1944 г. Украину освободили от оккупации фашистов, и Сухомлинский смог вернуться на родину, где узнал о гибели жены и сына. Вера Петровна с сыном-младенцем была замучена в фашистском гестапо за помощь партизанам.



Из письма Васи́лия Сухомлинского профессору Э.Г. Костяшкину (1967 год): *«...Трудно передать словами горе, которое мне пришлось пережить. Я стремился работать, работать, работать. Работал день и ночь. Не какими-то таинственными причинами объясняется то, что я много сделал, много писал, а вот - горем...»*



После войны Сухомлинский вновь создает семью. Его второй женой стала Анна Девятова, учитель русского языка. Вместе они преподавали. В семье родились сын Сергей и дочь Ольга. Сын стал инженером, а дочь пошла по стопам отца. Ольга Васильевна - профессор, доктор педагогических наук.



Василий Сухомлинский



Павлышская школа

В 1948 году Сухомлинский возглавил школу в украинском поселке Павлыш, где начал образовательный эксперимент длиною в жизнь и которой бесменно руководил до конца своей жизни.

Рабочий день у Василия Александровича начинался в четыре утра, при этом заканчивался достаточно поздно.

О том, что количество его знаний напоминало энциклопедию, ходили слухи и легенды. Являясь преподавателем украинской литературы и языка, Сухомлинский досконально знал всю школьную программу и с легкостью заменял любого педагога, в любом классе.

Работая директором, он создал педагогическую систему, основанную на гуманистическом подходе к воспитанию, признании личности ребенка высшей ценностью.

Все было направлено на то, чтобы ребёнок хотел идти в школу, учился с радостью, чтобы в школе царила атмосфера труда, поддерживались ровные, спокойные отношения, отсутствовали суэта и раздражительность.

Сделать ребёнка счастливым, сохранить его здоровье, вооружить его мировоззрением, воспитать тонкость чувств и заложить высокую нравственность – эти задачи ставил Сухомлинский и решал их вместе с коллективом единомышленников.



В свою школу Сухомлинский принимал только тех педагогов, кто горел любовью к детям, кто был талантлив и любил своё дело. Те, кто не соответствовал этим требованиям, уходили сами. Об одном из таких учителей он сказал: «Он был ни горячим, ни холодным, а лишь тёпленьким, поэтому не смог работать с детьми».





Урок Сухомлинского на природе. *В.А. Крельман*

Сухомлинский считал, что ребёнок должен расти в атмосфере красоты и творчества. В школе на 560 детей работало 80 кружков.

Преподаватели выпускали с детьми журналы самых разных направлений: литературный, математический и многие другие.

Педагогическая система, разработанная Сухомлинским, строилась на принципе любви к человеку.

Однажды с учениками первого класса, ночью, тайком Василий Александрович выкопал куст роз и посадил под окном женщины, у которой дети погибли на фронте. Или всем классом разносили мёд со школьной пасеки. «И чем больше мы отдавали, тем больше и богаче становились души детей».



Он настаивал на необходимости введения в школе такого предмета, как «Человековедение», и сам организовал такой специальный курс для старшеклассников.

Особо важным Сухомлинский считал воспитание чувства патриотизма, гражданственности и коллективизма, приучение детей к труду, общение с родной природой. В школе, где работал Василий Александрович, все строилось руками учеников и педагогов, начиная от лабораторий, мастерских и пасеки и заканчивая метеостанцией.

**Ежедневный труд –
основа метода Сухомлинского**



На перемене. Павлышская средняя школа



Сухомлинский считал, что здание школы должно быть окружено «фабрикой кислорода». Рядом с Павлышской школой располагался большой приусадебный участок, который буквально утопал в зелени: росли яблони, груши, сливы, абрикосы, вишня, орех, рябина, ель, кедр, сосна, берёза и огромное количество цветов.



В саду было множество всевозможных беседок, аллей, лужаек. И вся эта огромная территория обихаживалась руками детей. За 20 лет 40 гектаров неплодородной земли ученики и педагоги превратили в цветущие сады.

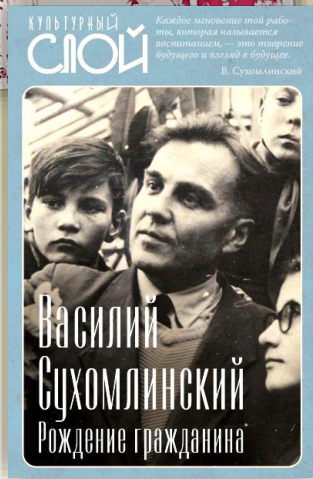
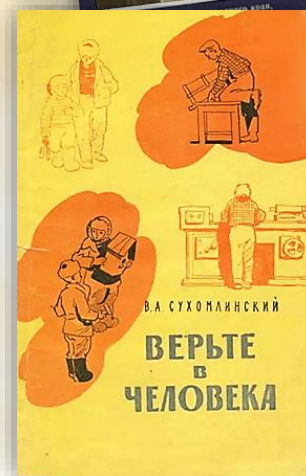
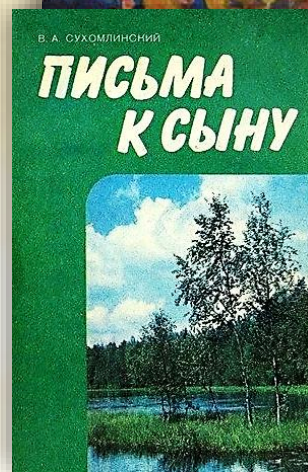
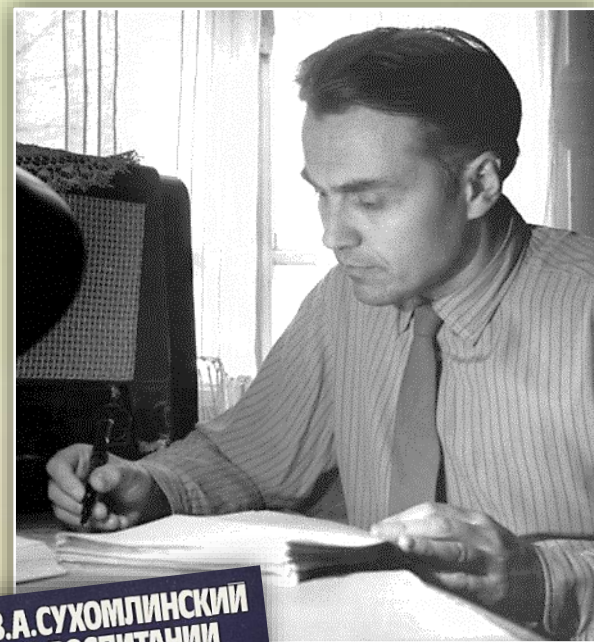
В школе Сухомлинского уделялось большое внимание здоровью детей. Летом все ребята обязательно ходили в походы. Около половины всех уроков в начальной школе проходило на свежем воздухе.



Когда ребёнок приходил в 1-й класс, его обследовали и разрабатывали индивидуальную программу отдыха, питания и лечения, которая выполнялась как дома, так и в школе.



С 1957 года В.А. Сухомлинский - член-корреспондент Академии наук. Он неустанно работал над написанием книг и статей. Всего им написано более 47 книг и 506 статей, около 1400 художественных миниатюр (рассказы, сказки). Книга его жизни – «Сердце отдаю детям». Работы Сухомлинского печатались огромными тиражами и переводились на разные языки.



Сухомлинский писал сказки и рассказы для детей, которые учат добру, справедливости и ответственности. Великий педагог считал, что «чтение – это источник духовного обогащения; чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».



Сухомлинский считал, что сказка имеет огромное влияние на развитие личности ребенка. «Сказка помогает ребенку познать мир не только умом, но и сердцем», - говорил он.



В Сухомлинский Стыдно перед соловушкой

Оля и Лида пошли в лес. После трудной дороги сели на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки закончили обед, недалеко от них запел соловей. Оля и Лида сидели, боялись пошевелинуться.

Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

Лида же завернула в газету яичные скорлупки и положила кулек в сумку.

- Зачем ты берешь с собой мусор? – сказала Оля. – Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.
- Стыдно... перед соловушкой, - ответила тихо Лида.





Урок чтения в первом классе Павлышской школы



Урок в Павлышской школе

Сухомлинский утверждал, что в каждом из детей есть задатки поэта. Необходимо только разбудить его творческую сторону.

В его школе дети самостоятельно писали сказки, поэтические миниатюры, рассказы на заданную тему. В выпускном классе каждый из ребят уже мог самостоятельно выбирать тему для выпускного эссе.

Идеи и методы В.А. Сухомлинского получили широкое признание в разных странах мира, особенно в Китае и Японии.

В начале 1960-х годов он ездил на Кубу, был на приеме у Фиделя Кастро. Также посетил Германию, Венгрию, Болгарию.

В 1968 В.А. Сухомлинскому было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Умер 2 сентября 1970 года. Ему был 51 год. Причиной смерти стал все тот же осколок, находившийся в груди со времен войны.



ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Богуславский М. Бессмертный принцип Сухомлинского. Чему он учит даже 100 лет спустя? [Электронный ресурс] / Михаил Богуславский // <https://ria.ru/20220506/sukhomlinskiy-1786112116.html>. – Режим доступа : свободный.
2. Василий Сухомлинский. Боль на всю жизнь... [Электронный ресурс] // <https://sandinist.livejournal.com/1133498.html>. – Режим доступа : свободный.
3. Василий Сухомлинский: Детей покоряет влюбленность учителя в знание [Электронный ресурс] <https://rg.ru/2021/05/10/vasilij-suhomlinskij-detej-pokoriaet-vliublennost-uchitelia-v-znanie.html>. – Режим доступа : свободный.
4. «Не только разумом, но и сердцем» (к 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского) [Электронный ресурс] // <http://ngosbs.info/ne-tolko-razumom-no-i-serdtsem-k-105-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-v-a-suhomlinskogo/>. – Режим доступа : свободный.

Презентацию подготовила: Т. С. Волшукова

Компьютерный дизайн: Т. С. Волшукова

Редактор: Л. Б. Анисимова

© МБУК «Поронайская ЦБС», 2023

Телефон: 8 (42431) 554548

Наш сайт: //www.поронайская-цбс.рф